

# NEMAČKI ZA EKONOMISTE 1A 2014

**Godina studija:** treća

**Semestar:** peti

**Fond časova:** 30 predavanja i 30 vežbi

**Status predmeta:** izborni

**Uslovljenost:** nema

**Broj ESPB:** četiri

**Nastavnik:** Andrea Žerajić

## **Cilj predmeta:**

U okviru predmeta Nemački za ekonomiste 2 studenti se upoznaju sa elementima nemačke fonetike i fonologije, ortografije, morfologije, sintakse i leksike i koriste jednostavnija jezička sredstva kako bi obavili stilski neutralnu komunikaciju i razumeli osnovni sadržaj jednostavnijih adaptiranih pisanih i usmenih tekstova.

## **Ishod predmeta:**

U okviru predmeta Nemački za ekonomiste 2 studenti stiču osnovnu komunikativnu kompetenciju u dvema receptivnim veštinama (razumevanju pisanog teksta i razumevanju govora), kao i u dvema produktivnim veštinama (pismenom izražavanju, kao i monološkom i dijaloškom usmenom izražavanju).

## **Plan izvođenja nastave:**

I i II nedelja nastava: Osnovne narativne situacije. Preterit pomoćnih glagola haben, sein i werden.

III nedelja nastave: Komunikativne situacije saopštavanja posesivnih odnosa, upotreba posesivnih determinativa u akuzativu.

IV i V nedelja nastave: Orijentacija u prostoru: upotreba osnovnih lokalnih predloga u dativu (an, in, auf) za iskazivanje situativa.

VI nedelja nastave: Present jakih glagola, e-i-Wechsel (lesen, sehen).

VII nedelja nastave. Građenje rečenica sa modalnim glagolima u prezentu. Iskazivanje modalnih aspekata radnje (mogućnosti, želje, potrebe, neophodnosti, obaveze).

VIII i IX nedelja nastave: Imperativ. Izražavanje zapovesti supletivnim sredstvima.

X nedelja nastave: Imenovanje objekta. Upotreba determinativa (određenog, neodređenog i posesivnog člana) u akuzativu.

IX, XII i XIII nedelja nastave: Iskazivanje prošlih događaja. Građenje perfekta. Građenje i upotreba perfekta glagola sa naglašenim i nenaglašenim prefiksom.

XIV i XV nedelja nastave: Obnavljanje, priprema za završni ispit.

## **Nastavne metode:**

Svaka nastavna jedinica pretpostavlja varijaciju raznovrsnih metoda i socijalnih formi rada, sa naglaskom na dijaloškoj metodi i metodi demonstracije, kao i na formama grupnog, partnerskog i individualnog rada. U skladu sa osnovnim postulatima komunikativne metode u nastavi stranih jezika, izbegavaće se frontalna metoda.

## **Način ocenjivanja:**

Rad studenata vrednuje se tokom celokupnog procesa nastave, na kolokvijumima i na završnom ispitu. Od ukupnog broja poena (100) student tokom izvođenja nastave može ostvariti najviše 70 poena, a na završnom ispitu 30 poena.

Završni ispit sastoji se iz dva dela: testa i usmenog dela ispita. Najveći broj poena koje student može da ostvari tokom izvođenja nastave i na završnom ispitu je sledeći:

1. Aktivno učešće u nastavi, izrada domaćih zadataka: 20
2. Kolokvijumi (2 x 25): 50
3. Završni ispit – pismeni: 20

#### 4. Završni ispit – usmeni: 10

Konačna ocena izvodi se na osnovu ukupno ostvarenih poena prema sledećoj skali:

55- 64 poena – ocena (6)

65- 74 poena – ocena (7)

75- 84 poena – ocena (8)

85- 94 poena – ocena (9)

95 – 100 poena – ocena (10)

#### **Literatura**

Udžbenik:

Albrecht, Ulrike et al. (2004 ili kasnije izdanje): Passwort Deutsch 1. Kurs- und Übungsbuch, Stuttgart: Klett

#### **Korisna dodatna literatura:**

Đukanović, Jovan et al. (2007): Nemačko-srpski i srpsko-nemački rečnik, Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva

Đukanović, Jovan / Durbaba, Olivera (2007): Gramatika nemačkog jezika za srednju školu, Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva 3) Veber, Renate (2004): Sve o gramatici na jednom mestu, Nemački. Beograd: Klett

Veber, Renate (2004): Sve o glagolima na jednom mestu, Nemački. Beograd: Klett

#### **Nastavnik:**

Andrea Žerajić